

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №20» А.М.Мансурова  
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **РОДНАЯ** (русская) **ЛИТЕРАТУРА**  
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

13) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты:**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература» (базовый уровень)  
5 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>  <b>2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>  <b>3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;</li> <li>• проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;</li> <li>• понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;</li> <li>• формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;</li> </ul>

	<p>русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;</li> <li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>• овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</li> <li>• применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;</li> <li>• накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;</li> <li>• развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.</li> </ul>
--	--	--

### 6 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p> <p><b>2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;</li> <li>• проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливая связи между ними на уровне тематики,</li> </ul>

### **3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками

информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

7 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p> <p><b>2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p> <p><b>3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;</li><li>• проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;</li><li>• понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;</li><li>• осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;</li><li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li><li>• овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;</li><li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;</li><li>• развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;</li><li>• развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и</li></ul>

	<p>по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;</li> <li>• накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.</li> </ul>	<p>собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.</p>
--	--	--

### 8 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p> <p><b>2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p> <p><b>3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;</li> <li>• проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;</li> <li>• понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;</li> <li>• осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;</li> <li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;</li> <li>• развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе</li> </ul>

	<p>русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>• овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</li> <li>• применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;</li> <li>• накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.</li> </ul>	<p>национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.</li> </ul>
--	---	--

### 9 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p> <p><b>2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p> <p><b>3. РУССКИЙ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;</li> <li>• проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и</li> </ul>

<p><b>ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<p>контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;</li> <li>• осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;</li> <li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>• овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</li> <li>• применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;</li> <li>• накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.</li> </ul>	<p>российской степи в русской литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;</li> <li>• развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;</li> <li>• развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.</li> </ul>
---	--	--

**Содержание учебного предмета ( базовый уровень)**  
**5 класс**

Название раздела	Содержание
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<p><b>Преданья старины глубокой</b> Малые жанры фольклора. <b>Пословицы и поговорки</b> о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки. <b>Сказка</b> «Лиса и медведь» (русская народная сказка). <b>К. Г. Паустовский.</b> «Дремучий медведь».</p> <p><b>Города земли русской</b> Москва в произведениях русских писателей <b>А. С. Пушкин.</b> «На тихих берегах Москвы...» <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» <b>Л. Н. Мартынов.</b> «Красные ворота». <b>А. П. Чехов.</b> «В Москве на Трубной площади».</p> <p><b>Родные просторы</b> Русский лес <b>И. С. Соколов-Микитов.</b> «Русский лес». <b>А. В. Кольцов.</b> «Лес». <b>В. А. Рождественский.</b> «Берёза». <b>В. А. Солоухин.</b> «Седьмую ночь без перерыва...»</p>
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<p><b>Праздники русского мира</b> Рождество <b>Б. Л. Пастернак.</b> «Рождественская звезда» (фрагмент). <b>В. Д. Берестов.</b> «Перед Рождеством». <b>А. И. Куприн.</b> «Бедный принц». <b>И. А. Ильин.</b> «Рождественское письмо».</p> <p><b>Тепло родного дома</b> Семейные ценности <b>И. А. Крылов.</b> «Дерево». <b>И. А. Бунин.</b> «Снежный бык». <b>В. И. Белов.</b> «Скворцы».</p>
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР –</b>	<p><b>Не до ордена – была бы Родина</b> Отечественная война 1812 года</p>

<b>РУССКАЯ ДУША</b>	<p><b>Ф. Н. Глинка.</b> «Авангардная песнь».</p> <p><b>Д. В. Давыдов.</b> «Партизан» (отрывок).</p> <p><b>Загадки русской души</b></p> <p>Парадоксы русского характера</p> <p><b>К. Г. Паустовский.</b> «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).</p> <p><b>Ю. Я. Яковлев.</b> «Сыновья Пешеходова».</p> <p><b>О ваших ровесниках</b></p> <p>Школьные контрольные</p> <p><b>К. И. Чуковский.</b> «Серебряный герб» (фрагмент).</p> <p><b>А. А. Гиваргизов.</b> «Контрольный диктант».</p> <p><b>Лишь слову жизнь дана</b></p> <p>Родной язык, родная речь</p> <p><b>И. А. Бунин.</b> «Слово».</p> <p><b>В. Г. Гордейчев.</b> «Родная речь».</p>
---------------------	---

**6 класс**

Название раздела	Содержание
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<p><b>Преданья старины глубокой</b></p> <p>Русские былины: богатыри и богатырство</p> <p><b>Былина</b> «Илья Муромец и Святогор».</p> <p>Былинные сюжеты и герои в русской литературе</p> <p><b>И. А. Бунин.</b> «Святогор и Илья».</p> <p><b>М. М. Пришвин.</b> «Певец былин».</p> <p><b>Города земли русской</b></p> <p>Русский Север: Архангельск в русской литературе</p> <p><b>С. Г. Писахов.</b> «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).</p> <p><b>Б. В. Шергин.</b> «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).</p> <p><b>Родные просторы</b></p> <p>Стихи русских поэтов о зиме</p> <p><b>И. С. Никитин.</b> «Встреча Зимы».</p> <p><b>А. А. Блок.</b> «Снег да снег. Всю избу занесло...»</p> <p><b>Н. М. Рубцов.</b> «Первый снег».</p> <p>По мотивам русских сказок о зиме</p> <p><b>Е. Л. Шварц.</b> «Два брата».</p>

<p><b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p>	<p><b>Праздники русского мира</b> Масленица <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Посреди небесных тел...» <b>А. Д. Дементьев.</b> «Прощёное воскресенье». <b>А. П. Чехов.</b> «Блины». <b>Тэффи.</b> «Блины». <b>Тепло родного дома</b> Всюду родимую Русь узнаю <b>В. А. Рождественский.</b> «Русская природа». <b>К. Г. Паустовский.</b> «Заботливый цветок». <b>Ю. В. Бондарев.</b> «Поздним вечером».</p>
<p><b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<p><b>Не до ордена – была бы Родина</b> Оборона Севастополя <b>А. Н. Апухтин.</b> «Солдатская песня о Севастополе». <b>А. А. Фет.</b> «Севастопольское братское кладбище». <b>Рюрик Ивнев.</b> «Севастополь». <b>Загадки русской души</b> Чудеса нужно делать своими руками <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Чему бы жизнь нас ни учила...» <b>Н. С. Лесков.</b> «Неразменный рубль». <b>В. П. Астафьев.</b> «Бабушка с малиной». <b>О ваших ровесниках</b> Реальность и мечты <b>Р. П. Погодин.</b> «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») <b>Е. С. Велтистов.</b> «Миллион и один день каникул» (фрагмент). <b>Лишь слову жизнь дана (</b> На русском дышим языке <b>К. Д. Бальмонт.</b> «Русский язык». <b>Ю. П. Мориц.</b> «Язык обид – язык не русский...»</p>

7 класс

Название раздела	Содержание
<p><b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p>	<p><b>Преданья старины глубокой</b> Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»</p>

	<p>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе  <b>А. С. Пушкин.</b> «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).  <b>И. З. Суриков.</b> «Я ли в поле да не травушка была...»  <b>А. К. Толстой.</b> «Моя душа летит приветом...»  <b>Города земли русской</b>  Сибирский край  <b>В. Г. Распутин.</b> «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).  <b>А. И. Солженицын.</b> «Колокол Углича».  <b>Родные просторы</b>  Русское поле  <b>И. С. Никитин.</b> «Поле».  <b>И. А. Гофф.</b> «Русское поле».  <b>Д. В. Григорович.</b> «Пахарь» (главы из повести).</p>
<p><b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p>	<p><b>Праздники русского мира</b>  Пасха  <b>К. Д. Бальмонт</b> «Благовещенье в Москве».  <b>А. С. Хомяков.</b> «Кремлевская заутреня на Пасху».  <b>А. А. Фет.</b> «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).  <b>А. П. Чехов.</b> «Казак».  <b>Тепло родного дома</b>  Русские мастера  <b>С. А. Есенин.</b> «Ключи Марии» (фрагмент).  <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Дом» (фрагмент).  <b>В. А. Солоухин.</b> «Камешки на ладони».</p>
<p><b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<p><b>Не до ордена – была бы Родина</b>  На Первой мировой войне  <b>С. М. Городецкий.</b> «Воздушный витязь».  <b>Г. М. Иванов.</b> «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».  <b>Н. С. Гумилёв.</b> «Наступление», «Война».  <b>М. М. Пришвин.</b> «Голубая стрекоза».  <b>Загадки русской души</b>  Долюшка женская  <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине».  <b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны...»  <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы...»</p>

	<p><b>Ф. А. Абрамов.</b> «Золотые руки».</p> <p><b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия...»</p> <p><b>О ваших ровесниках</b>          Взрослые детские проблемы</p> <p><b>А. С. Игнатова.</b> «Джинн Сева».</p> <p><b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).</p> <p><b>Лишь слову жизнь дана</b>          Такого языка на свете не бывало</p> <p><b>Вс. Рождественский.</b> «В родной поэзии совсем не старовер...»</p>
--	---

### 8 класс

Название раздела	Содержание
<p><b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b></p>	<p><b>Преданья старины глубокой</b>          Легендарный герой земли русской Иван Сусанин</p> <p><b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин».</p> <p><b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»</p> <p><b>П. Н. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа).</p> <p><b>Города земли русской</b>          По Золотому кольцу</p> <p><b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...»</p> <p><b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»</p> <p><b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль».</p> <p><b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо».</p> <p><b>Родные просторы</b>          Волга – русская река          «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).</p> <p><b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).</p> <p><b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге».</p> <p><b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент).</p>
<p><b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p>	<p><b>Праздники русского мира</b>          Троица</p> <p><b>И. А. Бунин.</b> «Троица».</p> <p><b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...»</p> <p><b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»</p> <p><b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка».</p>

	<p><b>Тепло родного дома</b> Родство душ <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки». <b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести). <b>А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.</b> «Радость жизни».</p>
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<p><b>Не до ордена – была бы Родина</b> Дети на войне <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы). <b>Загадки русской души</b> Сеятель твой и хранитель <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс». <b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей». <b>О ваших ровесниках</b> Пора взросления <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы). <b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы) <b>Лишь слову жизнь дана</b> <b>Язык поэзии</b> <b>Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет».</p>

### 9 класс

Название раздела	Содержание
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<p><b>Преданья старины глубокой</b> Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе <b>Песня</b> «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). <b>В. А. Жуковский.</b> «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). <b>А. С. Пушкин.</b> «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). <b>М. И. Цветаева.</b> «Генералам двенадцатого года». <b>И. И. Лажечников.</b> «Новобранец 1812 года» (фрагмент). <b>Города земли русской</b> Петербург в русской литературе <b>А. С. Пушкин.</b> «Город пышный, город бедный...» <b>О. Э. Мандельштам.</b> «Петербургские строфы». <b>А. А. Ахматова.</b> «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).</p>

	<p><b>Д. С. Самойлов.</b> «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).</p> <p><b>Л. В. Успенский.</b> «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).</p> <p><b>Родные просторы</b>  Степь раздольная  «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).</p> <p><b>П. А. Вяземский.</b> «Степь»</p> <p><b>И. З. Суриков.</b> «В степи».</p> <p><b>А. П. Чехов.</b> «Степь» (фрагмент).</p>
<p><b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b></p>	<p><b>Праздники русского мира</b>  Августовские Спасы  <b>К. Д. Бальмонт.</b> «Первый спас».</p> <p><b>Б. А. Ахмадулина.</b> «Ночь упаданья яблок».</p> <p><b>Е. А. Евтушенко.</b> «Само упало яблоко с небес...»</p> <p><b>Е. И. Носов.</b> «Яблочный спас».</p> <p><b>Тепло родного дома</b>  Родительский дом  <b>А. П. Платонов.</b> «На заре туманной юности» (главы).</p> <p><b>В. П. Астафьев.</b> «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).</p>
<p><b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b></p>	<p><b>Не до ордена – была бы Родина</b>  Великая Отечественная война  <b>Н. П. Майоров.</b> «Мы».</p> <p><b>М. В. Кульчицкий.</b> «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»</p> <p><b>Ю. М. Нагибин.</b> «Ваганов».</p> <p><b>Е. И. Носов.</b> «Переправа».</p> <p><b>Загадки русской души</b>  Судьбы русских эмигрантов  <b>Б. К. Зайцев.</b> «Лёгкое бремя».</p> <p><b>А. Т. Аверченко.</b> «Русское искусство».</p> <p><b>О ваших ровесниках</b> Прощание с детством  <b>Ю. И. Коваль.</b> «От Красных ворот» (фрагмент).</p> <p><b>Лишь слову жизнь дана (1 ч)</b>  «Припадаю к великой реке...»</p> <p><b>И. А. Бродский.</b> «Мой народ».</p> <p><b>С. А. Каргашин.</b> «Я – русский! Спасибо, Господи!..»</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по родной литературе для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся (ООО).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (5-9 классы):

### **Гражданское:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### **Патриотическое:**

- осознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- осознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации;
- знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное:**

- знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам;
- осознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

**Эстетическое:**

- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

**Физическое:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких;
- знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде;
- умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

**Трудовое:**

- уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

**Экологическое:**

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде;

- сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

**Познавательное:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
- развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**5 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Контрольные/практические работы
<b>1</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>13</b>	
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.1	<i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	
1.2	<i>Русские народные сказки:</i> «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1	
1.3	<i>Русские литературные сказки:</i> К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1	
	<b>Города земли русской</b>		
1.4	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1	
1.5	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	
1.6	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».	1	
1.7	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1	
1.8	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1	
	<b>Родные просторы</b>		
1.9	<i>Русский лес:</i> И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1	
1.10	<i>Русский лес:</i> А. В. Кольцов. «Лес»	1	
1.11	<i>Русский лес:</i> В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1	
1.12	<i>Русский лес:</i> В. А. Рождественский. «Берёза»	1	
1.13	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя».	1	
<b>2</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>11</b>	
	<b>Праздники русского мира</b>		
2.1	<i>Рождество:</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1	
2.2	<i>Рождество:</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1	
2.3	<i>Рождество:</i> В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1	
2.4	<i>Рождество:</i> В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1	
2.5	<i>Рождество:</i> А. И. Куприн. «Бедный принц»	1	
2.6	<i>Рождество:</i> А. И. Куприн. «Бедный принц»	1	
2.7	<i>Рождество:</i> И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1	
	<b>Тепло родного дома</b>		
2.8	<i>Семейные ценности:</i> И. А. Крылов. «Дерево»	1	

2.9	<i>Семейные ценности:</i> И. А. Бунин. «Снежный бык»..	1	
2.10	<i>Семейные ценности:</i> В. И. Белов «Скворцы» .	1	
2.11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции».	1	
<b>3</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>10</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
3.1	<i>Отечественная война 1812 года:</i> Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1	
3.2	<i>Отечественная война 1812 года:</i> В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1	
	<b>Загадки русской души</b>		
3.3	<i>Чувства добрые:</i> К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1	
3.4	<i>Чувства добрые:</i> К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1	
3.5	<i>Чувства добрые:</i> Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1	
3.6	<i>Чувства добрые:</i> Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1	
	<b>О ваших ровесниках</b>		
3.7	<i>Школьные контрольные:</i> К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).	1	
3.8	<i>Школьные контрольные:</i> А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
3.9	<i>Родной язык, родная речь:</i> И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1	
3.10	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа».	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### 6 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Контрольные/практические работы
<b>1</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ -11 часов</b>	<b>11</b>	
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.1	<i>Русские былины - богатыри и богатырство:</i> Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	
1.2	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</i> И. А. Бунин. «Святогор и Илья»	1	
1.3	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</i> М. М. Пришвин. «Певец былин»	1	
	<b>Города земли русской</b>		
1.4	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня)	1	

1.5	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня») 1	1	
1.6	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») 1	1	
1.7	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания») 1	1	
	<b>Родные просторы</b>		
1.8	<i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы», А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов. «Первый снег» 1	1	
1.9	<i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата» 1	1	
1.10	<i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата» 1	1	
1.11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя» 1	1	
<b>2</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>11</b>	
	<b>Праздники русского мира</b>		
2.1	<i>Масленица:</i> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» 1	1	
2.2	<i>Масленица:</i> А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» 1	1	
2.3	<i>Масленица:</i> А. П. Чехов. «Блины» 1	1	
2.4	<i>Масленица:</i> А. П. Чехов. «Блины» 1	1	
2.5	<i>Масленица:</i> Тэффи. «Блины» 1	1	
	<b>Тепло родного дома</b>	1	
2.6	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> В. А. Рождественский. «Русская природа» 1	1	
2.7	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» 1	1	
2.8	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» 1	1	
2.9	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» 1	1	
2.10	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» 1	1	
2.11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции» 1	1	
<b>3</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>12</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
3.1	<i>Оборона Севастополя:</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» 1	1	
3.2	<i>Оборона Севастополя:</i> А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев. «Севастополь» 1	1	
	<b>Загадки русской души</b>		
3.3	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» 1	1	

3.4	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1	
3.5	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1	
3.6	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1	
3.7	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1	
	<b>О ваших ровесниках</b>		
3.8	<i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1	
3.9	<i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1	
3.10	<i>Реальность и мечты:</i> Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1	
3.11	<i>Реальность и мечты:</i> Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
3.12	<i>На русском дышим языке:</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык», Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...». Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1	
	ИТОГО	34	

### 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Контрольные/практические работы
<b>1</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>11</b>	
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.1	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	
1.2	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1	
1.3	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	
	<b>Города земли русской</b>		
1.4	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	
1.5	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	
1.6	<i>Сибирский край:</i> А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	

1.7	<i>Сибирский край:</i> А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
	<b>Родные просторы</b>		
1.8	<i>Русское поле:</i> И. С. Никитин. «Поле», И. А. Гофф. «Русское поле»	1	
1.9	<i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести)	1	
1.10	<i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести)	1	
1.11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1	
<b>2</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ-10 часов</b>	<b>10</b>	
	<b>Праздники русского мира</b>		
2.1	<i>Пасха:</i> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
2.2	<i>Пасха:</i> А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	
2.3	<i>Пасха:</i> А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1	
2.4	<i>Пасха:</i> А. П. Чехов. «Казак»	1	
2.5	<i>Пасха:</i> А. П. Чехов. «Казак»	1	
	<b>Тепло родного дома</b>		
2.6	<i>Русские мастера:</i> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1	
2.7	<i>Русские мастера:</i> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	
2.8	<i>Русские мастера:</i> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	
2.9	<i>Русские мастера:</i> В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	
2.10	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1	
<b>3</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>13</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
3.1	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1	
3.2	<i>На Первой мировой войне:</i> Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»	1	
3.3	<i>На Первой мировой войне:</i> Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	1	
3.4	<i>На Первой мировой войне:</i> М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	
3.5	<i>На Первой мировой войне:</i> М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	
	<b>Загадки русской души</b>		
3.6	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1	
3.7	<i>Долюшка женская:</i> Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»	1	
3.8	<i>Долюшка женская:</i> Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1	
	<b>О ваших ровесниках</b>		
3.9	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	
3.10	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	

3.11	<i>Взрослые детские проблемы:</i> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	
3.12	<i>Взрослые детские проблемы:</i> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
3.13	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...». Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1	
	<b>ИТОГО</b>	34	

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол.- во часов</b>	<b>Контроль- ные/прак- тические работы</b>
<b>1</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ-10 часов</b>	<b>10</b>	
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.1	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	1	
1.2	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	
1.3	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
1.4	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
	<b>Города земли русской</b>		
1.5	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
1.6	<i>По Золотому кольцу:</i> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	
	<b>Родные просторы</b>		
1.7	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	
1.8	<i>Волга – русская река:</i> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	
1.9	<i>Волга – русская река:</i> В. В. Розанов. «Русский Нил»	1	
1.10	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1	
<b>2</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>12</b>	
	<b>Праздники русского мира</b>		

2.1	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	1	
2.2	<i>Троица:</i> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	
2.3	<i>Троица:</i> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	
2.4	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	
2.5	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	
	<b>Тепло родного дома</b>		
2.6	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	
2.7	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	
2.8	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
2.9	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
2.10	<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
2.11	<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
2.12	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1	
<b>3</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>12</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
2.1	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
3.2	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
	<b>Загадки русской души</b>		
3.3	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
3.4	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
3.5	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
3.6	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
	<b>О ваших ровесниках</b>		
3.7	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
3.8	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
3.9	<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
3.10	<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
3.11	<i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	
3.12	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1	
	ИТОГО	34	

**9 класс (34ч.)**

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол- во	Контроль- ные/прак-
----------	------------------------------	------------	------------------------

		часов	тические работы
<b>1</b>	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>11</b>	
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1.1	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1	
1.2	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1	
1.3	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1	
1.4	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1	
	<b>Города земли русской</b>		
1.5	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы»	1	
1.6	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1	
1.7	<i>Петербург в русской литературе:</i> Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1	
	<b>Родные просторы</b>		
1.8	<i>Степь раздольная:</i> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня)	1	
1.9	<i>Степь раздольная:</i> П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» .	1	
1.10	<i>Степь раздольная:</i> А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1	
1.11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1	
<b>2</b>	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>9</b>	
	<b>Праздники русского мира</b>		
2.1	<i>Августовские Спасы:</i> К. Д. Бальмонт. «Первый спас»	1	
2.2	<i>Августовские Спасы:</i> Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок»	1	
2.3	<i>Августовские Спасы:</i> Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1	
2.4	<i>Августовские Спасы:</i> Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1	
	<b>Тепло родного дома</b>		
2.5	<i>Родительский дом:</i> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1	

2.6	<i>Родительский дом:</i> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1	
2.7	<i>Родительский дом:</i> В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1	
2.8	<i>Родительский дом:</i> В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1	
2.9	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1	
<b>3</b>	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>14</b>	
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
3.1	<i>Великая Отечественная война:</i> Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	
3.2	<i>Великая Отечественная война:</i> Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1	
3.3	<i>Великая Отечественная война:</i> Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1	
3.4	<i>Великая Отечественная война:</i> Е. И. Носов. «Переправа»	1	
3.5	<i>Великая Отечественная война:</i> Е. И. Носов. «Переправа»	1	
	<b>Загадки русской души</b>		
3.6	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> Б.К.Зайцев. «Лёгкое бремя»	1	
3.7	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> Б.К.Зайцев. «Лёгкое бремя»	1	
3.8	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> А.Т.Аверченко. «Русское искусство»	1	
3.9	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> А.Т.Аверченко. «Русское искусство»	1	
	<b>О ваших ровесниках</b>		
3.10	<i>Прощание с детством:</i> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	
3.11	<i>Прощание с детством:</i> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		
3.12	<i>Припадаю к великой реке...:</i> И. А. Бродский. «Мой народ»	1	
3.13	<i>Припадаю к великой реке...:</i> С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1	
3.14	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа».	1	
	ИТОГО	34	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс. УМК: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература, 5 класс. Москва, «Просвещение», 2021.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>13</b>			
	<b>Преданья старины глубокой</b>				
1	<i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1			
2	<i>Русские народные сказки:</i> «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1			
3	<i>Русские литературные сказки:</i> К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1			
	<b>Города земли русской</b>				
4	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1			
5	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1			
6	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».	1			
7	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1			
8	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1			
	<b>Родные просторы</b>				
9	<i>Русский лес:</i> И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1			
10	<i>Русский лес:</i> А. В. Кольцов. «Лес»	1			
11	<i>Русский лес:</i> В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1			
12	<i>Русский лес:</i> В. А. Рождественский. «Берёза»	1			
13	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя».	1			
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>11</b>			
	<b>Праздники русского мира</b>				
14	<i>Рождество:</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1			
15	<i>Рождество:</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1			
16	<i>Рождество:</i> В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1			
17	<i>Рождество:</i> В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1			
18	<i>Рождество:</i> А. И. Куприн. «Бедный принц»	1			
19	<i>Рождество:</i> А. И. Куприн. «Бедный принц»	1			
20	<i>Рождество:</i> И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1			

	<b>Тепло родного дома</b>				
21	<i>Семейные ценности:</i> И. А. Крылов. «Дерево»	1			
22	<i>Семейные ценности:</i> И. А. Бунин. «Снежный бык»..	1			
23	<i>Семейные ценности:</i> В. И. Белов «Скворцы» .	1			
24	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции».	1			
	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>10</b>			
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>				
25	<i>Отечественная война 1812 года:</i> Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1			
26	<i>Отечественная война 1812 года:</i> В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1			
	<b>Загадки русской души</b>				
27	<i>Чувства добрые:</i> К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1			
28	<i>Чувства добрые:</i> К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1			
29	<i>Чувства добрые:</i> Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1			
30	<i>Чувства добрые:</i> Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1			
	<b>О ваших ровесниках</b>				
31	<i>Школьные контрольные:</i> К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).	1			
32	<i>Школьные контрольные:</i> А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1			
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>				
33	<i>Родной язык, родная речь:</i> И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1			
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа».	1			

6 класс. УМК: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература, 6 класс. Москва, «Просвещение», 2021.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ -11 часов</b>	<b>11</b>			
	<b>Преданья старины глубокой</b>				
1	<i>Русские былины - богатыри и богатырство:</i> Былина «Илья Муромец и	1			

	Святогор»				
2	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</i> И. А. Бунин. «Святогор и Илья»	1			
3	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</i> М. М. Пришвин. «Певец былин»	1			
	<b>Города земли русской</b>				
4	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1			
5	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1			
6	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1			
7	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1			
	<b>Родные просторы</b>				
8	<i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы», А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1			
9	<i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»	1			
10	<i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»	1			
11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1			
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>11</b>			
	<b>Праздники русского мира</b>				
12	<i>Масленица:</i> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1			
13	<i>Масленица:</i> А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1			
14	<i>Масленица:</i> А. П. Чехов. «Блины»	1			
15	<i>Масленица:</i> А. П. Чехов. «Блины»	1			
16	<i>Масленица:</i> Тэффи. «Блины»	1			
	<b>Тепло родного дома</b>	1			
17	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> В. А. Рождественский. «Русская природа»	1			
18	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1			
19	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1			
20	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1			
21	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1			

22	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1			
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>12</b>			
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>					
23	<i>Оборона Севастополя:</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	1			
24	<i>Оборона Севастополя:</i> А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1			
<b>Загадки русской души</b>					
25	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1			
26	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1			
27	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1			
28	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1			
29	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1			
<b>О ваших ровесниках</b>					
30	<i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1			
31	<i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1			
32	<i>Реальность и мечты:</i> Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1			
33	<i>Реальность и мечты:</i> Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1			
<b>Лишь слову жизнь дана</b>					
34	<i>На русском дышим языке:</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык», Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...». Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1			

7 класс. УМК: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература, 7 класс. Москва, «Просвещение», 2021.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корретировка
			план	факт	
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>11</b>			

<b>Преданья старины глубокой</b>					
1	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1			
2	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1			
3	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1			
<b>Города земли русской</b>					
4	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1			
5	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1			
6	<i>Сибирский край:</i> А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1			
7	<i>Сибирский край:</i> А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1			
<b>Родные просторы</b>					
8	<i>Русское поле:</i> И. С. Никитин. «Поле», И. А. Гофф. «Русское поле»	1			
9	<i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести)	1			
10	<i>Русское поле:</i> Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести)	1			
11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1			
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ-10 часов</b>		<b>10</b>			
<b>Праздники русского мира</b>					
12	<i>Пасха:</i> К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»	1			
13	<i>Пасха:</i> А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1			
14	<i>Пасха:</i> А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1			
15	<i>Пасха:</i> А. П. Чехов. «Казак»	1			
16	<i>Пасха:</i> А. П. Чехов. «Казак»	1			
<b>Тепло родного дома</b>					
17	<i>Русские мастера:</i> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1			
18	<i>Русские мастера:</i> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1			
19	<i>Русские мастера:</i> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1			
20	<i>Русские мастера:</i> В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1			
21	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1			
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>13</b>			
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>					
22	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1			

23	<i>На Первой мировой войне:</i> Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»	1			
24	<i>На Первой мировой войне:</i> Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	1			
25	<i>На Первой мировой войне:</i> М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1			
26	<i>На Первой мировой войне:</i> М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1			
<b>Загадки русской души</b>					
27	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1			
28	<i>Долюшка женская:</i> Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»	1			
29	<i>Долюшка женская:</i> Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1			
<b>О ваших ровесниках</b>					
30	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1			
31	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1			
32	<i>Взрослые детские проблемы:</i> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1			
33	<i>Взрослые детские проблемы:</i> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1			
<b>Лишь слову жизнь дана</b>					
34	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...». Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1			

8 класс. УМК: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература, 8 класс. Москва, «Просвещение», 2021

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корретировка
			план	факт	
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ-10 часов</b>	<b>10</b>			
	<b>Преданья старины глубокой</b>				
1	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	1			
2	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1			
3	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник	1			

	Божий» (главы из романа)				
4	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1			
	<b>Города земли русской</b>				
5	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1			
6	<i>По Золотому кольцу:</i> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1			
	<b>Родные просторы</b>				
7	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1			
8	<i>Волга – русская река:</i> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1			
9	<i>Волга – русская река:</i> В. В. Розанов. «Русский Нил»	1			
10	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1			
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>12</b>			
	<b>Праздники русского мира</b>				
11	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	1			
12	<i>Троица:</i> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1			
13	<i>Троица:</i> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1			
14	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1			
15	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1			
	<b>Тепло родного дома</b>				
16	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1			
17	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1			
18	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1			
19	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1			
20	<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1			
21	<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1			
22	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1			
	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>12</b>			
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>				
23	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1			

24	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1			
<b>Загадки русской души</b>					
25	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1			
26	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1			
27	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1			
28	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1			
<b>О ваших ровесниках</b>					
29	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1			
30	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1			
31	<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1			
32	<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1			
<b>Лишь слову жизнь дана</b>					
33	<i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1			
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1			

9 класс. УМК: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература, 9 класс. Москва, «Просвещение», 2021

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
	<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>11</b>			
	<b>Преданья старины глубокой</b>				
1	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1			
2	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1			
3	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1			
4	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1			
	<b>Города земли русской</b>				
5	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Город пышный, город	1			

	бедный...», О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы»				
6	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1			
7	<i>Петербург в русской литературе:</i> Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1			
	<b>Родные просторы</b>				
8	<i>Степь раздольная:</i> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня)	1			
9	<i>Степь раздольная:</i> П. А. Вяземский. «Степь»И. З. Суриков. «В степи» .	1			
10	<i>Степь раздольная:</i> А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1			
11	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия-Родина моя»	1			
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>9</b>			
	<b>Праздники русского мира</b>				
12	<i>Августовские Спасы:</i> К. Д. Бальмонт. «Первый спас»	1			
13	<i>Августовские Спасы:</i> Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок»	1			
14	<i>Августовские Спасы:</i> Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1			
15	<i>Августовские Спасы:</i> Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1			
	<b>Тепло родного дома</b>				
16	<i>Родительский дом:</i> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1			
17	<i>Родительский дом:</i> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1			
18	<i>Родительский дом:</i> В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1			
19	<i>Родительский дом:</i> В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1			
20	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1			
	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>14</b>			
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>				
21	<i>Великая Отечественная война:</i> Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1			
22	<i>Великая Отечественная война:</i> Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1			

23	<b>Великая Отечественная война:</b> Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1			
24	<b>Великая Отечественная война:</b> Е. И. Носов. «Переправа»	1			
25	<b>Великая Отечественная война:</b> Е. И. Носов. «Переправа»	1			
	<b>Загадки русской души</b>				
26	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> Б.К.Зайцев. «Лёгкое бремя»	1			
27	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> Б.К.Зайцев. «Лёгкое бремя»	1			
28	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> А.Т.Аверченко. «Русское искусство»	1			
29	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> А.Т.Аверченко. «Русское искусство»	1			
	<b>О ваших ровесниках</b>				
30	<b>Прощание с детством:</b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1			
31	<b>Прощание с детством:</b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1			
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>				
32	<b>Припадаю к великой реке...:</b> И. А. Бродский. «Мой народ»	1			
33	<b>Припадаю к великой реке...:</b> С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1			
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа».	1			